École du Grand-Héron

CODE DE VIE ET COMPORTEMENTS ATTENDUS

MILIEUX	VALEURS		
	Civilité/Civisme	**Sécurité**	**Droit à l'erreur**
	Règle #1 : J'adopte un comportement qui favorise le mieux vivre ensemble. *Raison d'être : Ainsi j'apprends à devenir un citoyen responsable.*	**Règle #2 : J'adopte des comportements pacifiques et nonviolents en tout temps.** *Raison d'être : Ainsi je contribue au maintien d'un environnement sain et sécuritaire.*	**Règle #3 : Je fais des choix favorisant mon bien-être etmon développement personnel.** *Raison d'être : Ainsi je développe mon autonomie.* **Règle #4 : Je reconnais mes erreurs et j'en accepte la responsabilité.** *Raison d'être : Ainsi j'apprends et je m'améliore.*
Locaux de classe	-Je me présente à l'heure avec tout mon matériel. -Je garde le mobilier, les lieux, mon matériel et celui mis à ma disposition propres et en bon état. -Je quitte le local avec tout mon matériel. -Je range le matériel et les jeux que j'aiutilisés. -Je respecte l'intimité des autres et la mienne.	-Je me déplace calmement. -Je manipule les objets avec prudence.	-Je fournis les efforts nécessaires dans mes travaux. -Je participe aux activités proposées. -Je fais des choix de partenaires de travail pour permettredes interactions positives. -J'effectue un travail de qualité.
Dans les corridors et les escaliers	-Je range mes effets personnels dans l'espace qui m'est attribué. -Je chuchote. -Je m'occupe de moi-même.	-Je circule à droite en marchant un derrière l'autre. -Je marche calmement.	
Au gymnase	-Je fais preuve d'esprit sportif. -J'inclus les autres dans les jeux.	-J'ai mon costume et mes souliers sont bien attachés. -Je manipule les objets avec prudence.	-Je participe aux activités proposées. -Je fournis les efforts nécessaires dans mes projets. -Je fais des choix de jeux et de pairs pour permettre des interactions positives. -J'accepte de perdre. -J'effectue un travail de qualité.
Au vestiaire	-Je range mes effets personnels dans l'espace qui m'est attribué. -Je chuchote. -J'utilise adéquatement le temps qui m'estalloué. -Je respecte l'intimité des autres et lamienne.	-Je me déplace calmement. -Je m'habille et je me déshabille à l'endroit désigné. (casier/crochets/tablette) -Je manipule les objets avec prudence.	
Au service degarde / durantle dîner	-Je me présente à l'heure à mon local d'appartenance avec ma boite repas. -Je confirme ma présence à l'adulte. -Je garde le mobilier et les lieux propres eten bon état. -J'utilise uniquement le matériel mis à ma disposition selon son utilité. -Je quitte avec tout mon matériel. -Je suis responsable de ramener le matériel qui m'est prêté. -Je respecte l'intimité des autres et lamienne.	-Je me déplace calmement. -Je mange le contenu de ma boite repas et je rapporte ce quireste à la maison. -Au moment prédéterminé, je rapporte le matériel que j'aiutilisé. -Au son de la cloche, je cesse de jouer et je prends calmementmon rang. -Je manipule les objets avec prudence.	-Je fournis les efforts nécessaires dans mes travaux lors dela période d'aide aux devoirs -Je participe aux activités proposées. -Je fais des choix de jeux et de pairs pour permettre desinteractions positives. -J'effectue un travail de qualité.

MILIEUX	VALEURS		
	Civilité/Civisme	**Sécurité**	**Droit à l'erreur**
Dans les salles de toilettes	-Je me lave les mains. -Je garde le mobilier et les lieux propres eten bon état. -J'utilise adéquatement le temps qui m'estalloué. -Je chuchote. -Je respecte l'intimité des autres et la mienne.	-Je me déplace calmement. -J'utilise le mobilier et les lieux en fonction de leur utilité. -Je vais aux toilettes au bon moment (transition).	
Dans l'autobus ou la berline	-Je respecte le tour de chacun (ligne pour entrer/sortir). -Je garde le mobilier et les lieux propres eten bon état.	-J'applique les directives du conducteur.	-J'adopte une attitude positive. -Je suis honnête et j'accepte la responsabilité de meserreurs.
À la bibliothèque	-Je me présente avec tout mon matériel. -Je chuchote. -Je garde le mobilier et les lieux propres eten bon état. -Je respecte les délais du prêt	-Je me déplace calmement. -Je manipule les livres avec prudence.	
Dans la cour et au parc	-Je fais preuve d'esprit sportif. -Je garde le matériel et les lieux propres eten bon état (arbres, potager, module, etc.)	-J'adopte des comportements sécuritaires. -J'utilise les objets, le mobilier et les lieux en fonction de leurutilité. -J'utilise les moyens qui sont mis à ma disposition pour unretour au calme. -Je respecte les limites de la cour et du terrain.	-Je fais des choix de jeux et d'amis pour permettre desinteractions positives.
En tout lieu et en tout temps	-J'utilise les conventions de politesse (bonjour, au revoir, s'il vous plait, merci). -Je m'adresse à l'adulte en utilisant «Madame, Monsieur» et en le vouvoyant. -Je respecte le tour de chacun (droit deparole, file d'attente). -J'utilise un message clair. -Je respecte toute personne en geste et en parole. -J'applique la consigne donnée par l'adulte. -Je dispose de mes déchets à l'endroit prévu (poubelle /recyclage/compost).	-J'adopte un comportement sécuritaire. -J'utilise le laissez-passer selon le besoin avec la permission del'adulte. -J'utilise les objets, le mobilier et les lieux en fonction de leurutilité. -J'applique la méthode de résolution de conflits. -J'utilise les moyens qui sont mis à ma disposition pour unretour au calme (sauf aux toilettes). **-Les cellulaires, les appareils électroniques (montre intelligente) et les *objets de la maison ne sont pas autorisés à l'école,sauf exception autorisée par l'autorité scolaire.***	-Face à une difficulté, j'utilise un langage et une attitudepositive envers moi-même et envers les autres. -J'utilise les stratégies comportementales et académiques nécessaires pour relever mes défis. -Je persévère et je crois en mes capacités. -Je suis honnête et j'accepte la responsabilité de meserreurs.