

Éducation physique et à la santé, 2^e année

Compétences développées par l'élève

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Lors de la pratique d'activités individuelles, l'élève exécute diverses actions motrices (locomotrices, non locomotrices et de manipulation d'objets) et des enchaînements d'actions en fonction des consignes, du but poursuivi, de l'enseignement physique et de ses capacités. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il dégage les apprentissages réalisés et les éléments à améliorer.
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Lors de la pratique d'activités à plusieurs, l'élève planifie avec un autre élève des actions de coopération en fonction des contraintes de l'activité et du but visé. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il dégage les apprentissages réalisés et les éléments à améliorer.
Adopter un mode de vie sain et actif	L'élève explique la notion d'habitudes de vie et de santé. Il pratique, en contexte scolaire, divers types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 5 minutes.

Le programme d'éducation physique et à la santé comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Tout au long de la deuxième année, l'élève devient de plus en plus autonome pour exécuter les tâches demandées.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (40 %)		2 ^e étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS	Résultat inscrit au bulletin
<p>Observation de l'élève lors d'activités diverses et de situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Activités diverses et situation d'apprentissage et d'évaluation sur le développement de savoir-faire moteur dans la pratique d'activités physique. Ex : Lancer et attraper.</p> <p>Activité individuelle : enchaînement d'actions de locomotion</p> <p>Jeux collectifs visant à développer la coopération en duo ou en trio</p> <p>Évaluation de l'interagir dans la pratique d'activités physiques et de jeux divers</p> <p>Évaluation d'une activité d'intensité modérée à élevée d'au moins 5 minutes</p>	<p>Oui</p> <p>C1+C2+ C3</p>	<p>Activité coopérative: Synchronisation d'actions de locomotion en équipe.</p> <p>Situation d'apprentissage et d'évaluation : élaboration et présentation d'une routine au sol avec enchaînement d'actions, de déplacements et de positions</p> <p>Évaluation d'une activité d'intensité modérée à élevée d'au moins 5 minutes</p> <p>Activité coopérative: la communication dans la pratique de sports d'équipe</p>	<p>Non</p>	<p>Oui</p> <p>C1+C2+ C3</p>

Le port du costume (t-shirt et culotte de sport) est obligatoire ainsi que les souliers de course.