

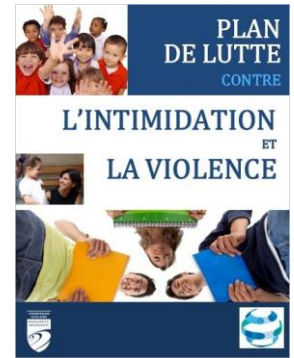


# Bilan du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

## École du Grand-Héron

Le mardi 2 juin 2020

La Loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que chaque établissement d'enseignement primaire et secondaire se dote d'un **plan de lutte contre l'intimidation et la violence**. Notre plan de lutte a été actualisé. Un résumé du protocole d'intervention contre l'intimidation et la violence est disponible dans l'agenda de l'école.



### Actions réalisées en 2019-2020

- Gestion des crises et de conflits au quotidien
- Présence de deux TES pour l'école et ajout d'une troisième TES en cours d'année (technicienne en éducation spécialisée). Suivis individualisés et de groupe.
- Ateliers de sensibilisation sur la transidentité par la psychoéducatrice
- Formation donnée au personnel de l'école par l'organisme Enfant Transgenre Canada
- Ateliers « Jardin des étoiles » sur les habiletés sociales pour le préscolaire
- Ateliers sur les habiletés sociales pour les 1re année
- Comité SCP en place et actif au cours de l'année
- Enseignement des comportements attendus par les enseignants en lien avec le programme SCP
- Surveillance active des TES lors des récréations (intervention préventive) et surveillance active lors des dîners

Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence (art. 83.1, LIP).

### Impacts de nos actions :

- Augmentation de la motivation pour les comportements positifs
- Augmentation du sentiment de confiance des élèves
- Diminution des actes de violence et d'intimidation

Le présent document a pour but de faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur de l'élève de cette évaluation (art. 83,1, LIP).

Il s'agit donc d'un résumé de la mise à jour de notre plan de lutte.

### Actions prévues pour 2020-2021 :

- Mettre en place des mesures préventives (ateliers d'habiletés sociales en classe, groupe réduit au besoin, programme « gang de choix » et programme « L'intimidation à notre école : on n'en veut pas qu'on se le dise »)
- Élaboration et présentation du protocole-école
- Faire passer le questionnaire SÉVI aux élèves
- Poursuite et adaptation du système de renforcement en lien avec SCP
- Formation des nouveaux membres de l'équipe-école sur la surveillance active et bienveillante et sur l'intervention 100%

Soyez assurés qu'il est prioritaire pour l'ensemble de l'équipe-école que les enfants évoluent dans un milieu sain et sécuritaire.

### Violence

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens (art. 13, LIP).

### Intimidation

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser (art. 13, LIP).

