

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF



**École primaire du Grand Héron**

Adopté le : 2019 - 05 - 16 |



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## 2019-2023

### **TABLE DES MATIÈRES**

Avant-propos.....	3
Mot de la direction .....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue .....	5
Environnement externe .....	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 La réussite de tous les élèves.....	6
Enjeu 2 Consolider l'effet enseignant par le soutien de la réussite éducative .....	6
Enjeu 3 Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant.....	6

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

## AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

## UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**C'est avec beaucoup de rigueur, de discussions riches et d'ouverture d'esprit qu'est né le présent projet éducatif.**

## **MOT DE LA DIRECTION**

Chaque école offre un environnement d'apprentissage et de socialisation unique. Les caractéristiques qui le définissent sont autant de variables à comprendre et d'opportunités à exploiter afin de créer un lieu d'étude performant, sécuritaire et stimulant pour les élèves qui le fréquente. C'est avec beaucoup de rigueur, de discussions riches et d'ouverture d'esprit qu'est né le présent projet éducatif.

Les constats présentés dans le projet éducatif de l'école du Grand-Héron s'appuient sur une démarche d'analyse issue des plus récentes données statistiques sur les élèves fréquentant l'école et leurs parents, sur un sondage complété par les parents de l'école ainsi que les élèves de 3<sup>e</sup> cycle et sur les résultats scolaires obtenus lors des quatre dernières années. Les résultats ont été discutés lors d'assemblée générale des membres du personnel et lors des conseils d'établissement.

C'est avec beaucoup de plaisir que l'équipe-école du Grand-Héron présente ce projet éducatif qui sera valide pour les 4 prochaines années (2019-2023).

## **Remerciements**

Il a été possible de réaliser l'écriture du projet éducatif en travaillant avec l'ensemble des acteurs qui contribuent quotidiennement à la réussite des élèves de l'école. Par conséquent, il est important de remercier tous les membres du personnel, les parents, les élèves et les membres du service des ressources éducatives de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys qui ont directement ou indirectement permis de créer le projet éducatif pour l'école du Grand-Héron.

## **Message à nos élèves**

Vous êtes au centre de nos préoccupations et de nos actions quotidiennes. En collaboration avec vos parents, les membres de l'équipe-école vont déployer toutes les ressources nécessaires afin de vous offrir les conditions optimales d'étude.

À l'école du Grand-Héron vous découvrirez de nouveaux centres d'intérêt personnel, vous développerez un réseau d'amis, vous serez invités à vous dépasser dans une multitude de projets et surtout, vous aurez le droit à l'erreur. En effet, vous venez à l'école pour apprendre. Par conséquent, vous êtes invités à essayer de nouvelles choses, à poser des questions et à garder l'esprit ouvert afin de vous développer comme élève et comme futur membre d'une société à votre image.

**[...] vous aurez le droit à l'erreur.**

# CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

## ENVIRONNEMENT EXTERNE

**Primaire  
250 élèves**

**34 % de nos élèves  
n'ont pas le  
français comme  
langue maternelle.**

L'école du Grand-Héron accueille annuellement environ 250 élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Les élèves habitent majoritairement le quartier ce qui contribue à promouvoir une couleur communautaire à l'école. Ainsi, l'équipe-école connaît bien chacun des élèves ce qui facilite l'individualisation des interventions et contribue à rendre le milieu adapté aux besoins de tous les élèves. De plus, les parents sont très présents lors des moments de fêtes à l'école, lors des soirées de parents et lors des diverses activités organisées par l'école.

L'école a un décile de défavorisation de 7 selon l'indice du milieu socio-économique (IMSE). Il y a environ 34% d'élèves qui n'ont pas le français comme langue maternelle et c'est environ 70% des élèves qui sont nés au Québec. L'hétérogénéité des familles est accompagnée d'une diversification des partenaires externes et nécessite l'instauration d'un environnement bienveillant qui favorise les relations interpersonnelles harmonieuses.

## ENVIRONNEMENT INTERNE

**Désormais, les  
frontières des  
apprentissages ne  
se limitent plus  
qu'aux manuels ou  
aux cahiers  
d'exercices.**

L'école du Grand-Héron est un milieu scolaire ancré dans la communauté. C'est une école primaire offrant une pédagogie inspirée des plus récentes recherches en éducation et l'environnement de classe est moderne. Il s'inscrit dans une démarche favorisant la collaboration tout en respectant des intentions ergonomiques propres aux besoins de chacun des élèves.

En effet, l'école a aménagé un contexte d'apprentissage flexible en classe tout en offrant l'accès aux plus récentes technologies en éducation (robots divers, imprimantes 3D, découpe vinyle, Chromebook, etc.). L'introduction d'outils technologiques se fait dès le préscolaire par l'utilisation d'iPads et de robots abeilles. L'utilisation des plus récentes technologies permet de réaliser des situations d'apprentissages authentiques et variées. L'exploration des contenus d'apprentissage s'actualise par divers processus de modélisation et de création. Désormais, les frontières des apprentissages ne se limitent plus qu'aux manuels ou cahiers d'exercices

L'école du Grand-Héron est une école de quartier qui souhaite faire figure de proue en éducation en adoptant des attentes élevées à l'égard des élèves et de l'équipe-école



**Enjeu 1**  
**La réussite de tous**  
**les élèves**

**Orientation :**  
**Augmenter les compétences**  
**en littératie**

<b>Indicateur</b>	<p>Taux de maîtrise au sommaire en lecture chez les garçons et les filles de 6<sup>e</sup> année</p> <p>Taux de réussite des garçons à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement, de la 6<sup>e</sup> année du primaire</p> <p>Taux de réussite des filles à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement, de la 6<sup>e</sup> année du primaire</p>
<b>Cible</b>	<p>Augmenter le taux de maîtrise en français-lecture chez les garçons de 6<sup>e</sup> année de 18% afin d'atteindre un taux de 80% d'ici 2022 tout en conservant un taux de maîtrise de plus de 80% chez les filles de 6<sup>e</sup> année.</p>
<b>Indicateur</b>	<p>Taux de maîtrise au sommaire en écriture chez les garçons et les filles de 6<sup>e</sup> année</p> <p>Taux de réussite des filles à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 6<sup>e</sup> année du primaire</p> <p>Taux de réussite des garçons à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 6<sup>e</sup> année du primaire</p>
<b>Cible</b>	<p>Augmenter le taux de maîtrise en français-écriture chez les garçons de 6<sup>e</sup> année de 29% afin d'atteindre un taux de 75% d'ici 2022 tout en conservant un taux de maîtrise de plus de 75% chez les filles de 6<sup>e</sup> année.</p>

## Enjeu 2

Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative

## Orientation :

Poursuivre la collaboration avec les parents et les partenaires communautaires autour des enjeux prioritaires de l'école pour favoriser la réussite de tous les élèves

<b>Indicateur</b>	Faire passer annuellement un sondage aux parents de l'école
<b>Cible</b>	Augmenter le taux de satisfaction de 7% des parents d'ici 2023 (passer de 88% à 95%) afin d'atteindre le pourcentage moyen de la CSMB.
<b>Indicateur</b>	Faire passer annuellement un sondage aux parents de l'école
<b>Cible</b>	Augmenter le taux de satisfaction de 11% des parents d'ici 2023 (passer de 84% à 95%).



### Enjeu 3

Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant

### Orientation :

Assurer un environnement bienveillant qui favorise les relations interpersonnelles harmonieuses

<b>Augmenter le nombre d'élèves qui aiment fréquenter le service de garde ou le service des dîneurs</b>	
<b>Indicateur</b>	Faire passer annuellement un sondage auprès des élèves de l'école
<b>Cible</b>	Augmenter le taux de satisfaction de 15% d'ici 2023 (passer de 75% à 90%).
<b>Objectif 3.2</b>	Augmenter le nombre d'élèves qui entretiennent de bonnes relations avec le personnel du service de garde ou du service des dîneurs
<b>Indicateur</b>	Faire passer annuellement un sondage auprès des élèves de l'école
<b>Cible</b>	Augmenter le taux de satisfaction de 17% d'ici 2023 (passer de 68% à 85%) afin d'atteindre le taux de satisfaction moyen de la CSMB.