

Matrice des comportements attendus

MILIEUX	VALEURS		
	Civilité/Civisme	Sécurité	Droit à l'erreur
	Règle #1 : J'adopte un comportement qui favorise le mieux vivre ensemble.	Règle #2 : J'adopte des comportements pacifiques et non violents en tout temps.	Règle #3 : Je fais des choix favorisant mon bien-être et mon développement personnel. Règle #4 : Je reconnais mes erreurs et j'en accepte la responsabilité
Locaux de classe	<ul style="list-style-type: none"> -Je me présente à l'heure avec tout mon matériel. -Je garde le mobilier, les lieux, mon matériel et celui mis à ma disposition propres et en bon état. -Je quitte le local avec tout mon matériel. -Je range le matériel et les jeux que j'ai utilisés. -Je respecte l'intimité des autres et la mienne. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je me déplace calmement. -Je manipule les objets avec prudence. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je fournis les efforts nécessaires dans mes travaux. -Je participe aux activités proposées. -Je fais des choix de partenaire de travail pour permettre des interactions positives. -J'effectue un travail de qualité.
Dans les corridors et les escaliers	<ul style="list-style-type: none"> -Je range mes effets personnels dans l'espace qui m'est attribué. -Je chuchote. -Je m'occupe de moi-même. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je circule à droite en marchant un derrière l'autre. -Je marche calmement. 	
Au gymnase	<ul style="list-style-type: none"> -Je fais preuve d'esprit sportif. -J'inclus les autres dans les jeux. 	<ul style="list-style-type: none"> -J'ai mon costume et mes souliers sont bien attachés. -Je manipule les objets avec prudence. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je participe aux activités proposées. -Je fournis les efforts nécessaires dans mes projets. -Je fais des choix de jeux et de pairs pour permettre des interactions positives. -J'accepte de perdre. -J'effectue un travail de qualité.
Au vestiaire	<ul style="list-style-type: none"> -Je range mes effets personnels dans l'espace qui m'est attribué. -Je chuchote. -J'utilise adéquatement le temps qui m'est alloué. -Je respecte l'intimité des autres et la mienne. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je me déplace calmement. -Je m'habille et je me déshabille à l'endroit désigné. (casier/crochets/tablette) -Je manipule les objets avec prudence. 	
Au service de garde/durant le dîner	<ul style="list-style-type: none"> -Je me présente à l'heure à mon local d'appartenance avec ma boîte repas. -Je confirme ma présence à l'adulte. -Je garde le mobilier et les lieux propres et en bon état. -J'utilise uniquement le matériel mis à ma disposition selon son utilité. -Je quitte avec tout mon matériel. -Je suis responsable de ramener le matériel qui m'est prêté. -Je respecte l'intimité des autres et la mienne. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je me déplace calmement. -Je mange le contenu de ma boîte repas et je rapporte ce qu'il reste à la maison. -Au moment prédéterminé, je rapporte le matériel que j'ai utilisé. -Au son de la cloche, je cesse de jouer et je prends calmement mon rang. -Je manipule les objets avec prudence. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je fournis les efforts nécessaires dans mes travaux lors de la période d'aide aux devoirs -Je participe aux activités proposées. -Je fais des choix de jeux et de pairs pour permettre des interactions positives. -J'effectue un travail de qualité.

MILIEUX	VALEURS		
	Civilité/Civisme	Sécurité	Droit à l'erreur
Dans les salles de toilettes	<ul style="list-style-type: none"> -Je me lave les mains. -Je garde le mobilier et les lieux propres et en bon état. -J'utilise adéquatement le temps qui m'est alloué. -Je chuchote. -Je respecte l'intimité des autres et la mienne. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je me déplace calmement. -J'utilise le mobilier et les lieux en fonction de leur utilité. -Je vais aux toilettes au bon moment (transition). 	
Dans l'autobus ou la berline	<ul style="list-style-type: none"> -Je respecte le tour de chacun (ligne pour entrer/sortir). -Je garde le mobilier et les lieux propres et en bon état. 	<ul style="list-style-type: none"> -J'applique les directives du conducteur. -J'utilise mon objet de berlines en fonction de son utilité, et <u>seulement dans la berline.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> -J'adopte une attitude positive. -Je suis honnête et j'accepte la responsabilité de mes erreurs.
À la bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> -Je me présente avec tout mon matériel. -Je chuchote. -Je garde le mobilier et les lieux propres et en bon état. -Je respecte les délais du prêt 	<ul style="list-style-type: none"> -Je me déplace calmement. -Je manipule les livres avec prudence. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je choisis un livre à ma pointure.
Dans la cour et au parc	<ul style="list-style-type: none"> -Je fais preuve d'esprit sportif. -Je garde le matériel et les lieux propres et en bon état (arbres, potager, module, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> -J'adopte des comportements sécuritaires. -J'utilise les objets, le mobilier et les lieux en fonction de leur utilité. -J'utilise les moyens qui sont mis à ma disposition pour un retour au calme. -Je respecte les limites de la cour et du terrain. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je fais des choix de jeux et d'amis pour permettre des interactions positives.
En tout lieu et en tout temps	<ul style="list-style-type: none"> -J'utilise les conventions de politesse (bonjour, au revoir, s'il vous plait, merci). -Je m'adresse à l'adulte en utilisant «Madame, Monsieur». -Je respecte le tour de chacun (droit de parole, file d'attente). -J'utilise un message clair. -Je respecte toute personne en geste et en parole. -J'applique la consigne donnée par l'adulte. -Je dispose de mes déchets à l'endroit prévu (poubelle /recyclage). 	<ul style="list-style-type: none"> -J'adopte un comportement sécuritaire. -J'utilise le laissez-passer selon le besoin avec la permission de l'adulte. -J'utilise les objets, le mobilier et les lieux en fonction de leur utilité. -J'applique la méthode de résolution de conflits. -J'utilise les moyens qui sont mis à ma disposition pour un retour au calme (sauf aux toilettes). <p><i>Note : Les objets de la maison ne sont pas autorisés à l'école, sauf exception autorisée par l'autorité scolaire.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Face à une difficulté, j'utilise un langage et une attitude positive envers moi-même et envers les autres. -J'utilise les stratégies comportementales et académiques nécessaires pour relever mes défis. -Je persévère et je crois en mes capacités. -Je suis honnête et j'accepte la responsabilité de mes erreurs.

